Metodología de representaciones didácticas para la educación

www.edukivotos.com

REPRESENTA DIDÁCTICAS

Presentar información, conceptos o conocimientos de manera que sean comprensibles y accesibles para los estudiantes

REPRESENTA DIDÁCTICAS

Juguetes

INVESTIGADOR

www.edukivotos.com

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Selecciona un juguete , con el cual establezca una **hipótesis**, del uso y habilitades a fomentar con dicho juguete

INVESTIGADOR

Caracterización de la hipótesis

1. Observación y análisis del juguete:

Examina el juguete detalladamente. Observa su diseño, materiales, colores y funciones. Considera si es seguro y adecuado para la edad del niño.

AB TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Caracterización de la hipótesis

2. Entorno del niño:

Analiza el entorno en el que el niño va a interactuar con el juguete. Observa factores como el espacio disponible, la presencia de otros niños o adultos, y la disposición para jugar.

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Caracterización de la hipótesis

3. Intereses y habilidades del niño

Conoce los intereses, gustos y habilidades del niño. Considera su edad, nivel de desarrollo cognitivo y emocional. Esto te ayudará a evaluar si el juguete es apropiado y si puede estimular su creatividad, aprendizaje y diversión.

Determinar la edad del niño

www.edukivotos.com

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Caracterización de la hipótesis

4. Funcionalidades del juguete

Identifica las diferentes funcionalidades del juguete y cómo pueden ser aprovechadas por el niño. Evalúa si el juguete promueve el juego activo, el desarrollo motor, la imaginación, la resolución de problemas, o el juego simbólico.

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Caracterización de la hipótesis

6. Integración con otros juguetes:

Considera cómo el juguete se integra con otros juguetes que el niño ya posee. Evalúa si puede complementar otras actividades o juegos.

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Caracterización de la hipótesis

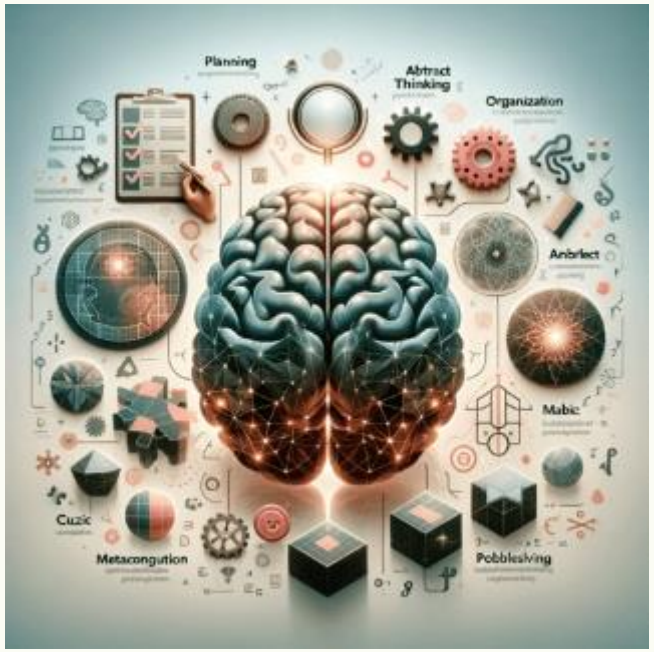
7. Seguridad y durabilidad:

Asegúrate de que el juguete cumple con los estándares de seguridad y calidad. Evalúa su durabilidad y resistencia a posibles daños.

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

HABILIDADES COGNITIVAS



AB TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Habilidades cognitivas

Matemáticas y Ciencias:

1. Razonamiento lógico-matemático
2. Resolución de problemas
3. Pensamiento crítico
4. Comprensión de conceptos científicos

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Habilidades cognitivas

Lenguaje y Literatura

1. Comprensión lectora
2. Expresión escrita y oral

INVESTIGADOR

Habilidades cognitivas

Ciencias Sociales:

1. Pensamiento histórico
2. Análisis de sistemas sociales
3. Interpretación de datos y estadísticas
4. Comprensión de la diversidad cultural

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

SIMULACION COMO INVESTIGADOR

INVESTIGADOR

El estudiante de manera individual analiza el juguete que llevo a clase, diligenciando la siguiente tabla

CARACTERIZACION DE LA HIPOTESIS	Análisis del investigador
Observación y análisis del juguete	
Entorno del niño	
Intereses y habilidades del niño	
Funcionalidades del juguete	
Versatilidad y adaptabilidad	
Integración con otros juguetes	
Seguridad y durabilidad	

ETAPA 1- Observación

www.edukivotos.com

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Creación de la hipótesis

Crear en un párrafo de máximo 5 renglones, las posibilidad de uso del juguete y relacionarlo con la habilidad cognitiva principal, que se espera que se use el juguete.

ETAPA 1- observación

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Aplicación del instrumento a la población

1. El docente recoge todos los juguetes que han llevado los estudiantes
2. Los estudiantes conforman grupos de 5 estudiantes
3. El docente entrega de manera aleatoria cinco juguetes a los integrantes de cada grupo diferente a los que ellos llevaron
4. Los estudiantes juegan con los juguetes por 10 minutos

ETAPA 2- Instrumento de investigación

www.edukivotos.com

TABLERO PROFE

INVESTIGADOR

Aplicación del instrumento a la población

Cada grupo establece una hipótesis sobre el posible uso del juguete y la principal habilidad cognitiva que se puede desarrollar el juguete (tiempo 10 min)

N°	Juguete	Hipótesis	Habilidad cognitiva
1			
2			
3			
4			
5			

ETAPA 3- Muestreo

www.edukivotos.com

INVESTIGADOR

Análisis y reflexión

1. El docente recibe la información recopilada y se la entrega al dueño de cada juguete.
2. El estudiante propietario del juguete, compara las repuestas que han emitido sobre su juguete y las compara con la hipótesis que ha elaborado, semejanzas y diferencias
3. El estudiante realiza un análisis ,en el cual establece una reflexión de cual es la percepción del juguete como representación didáctica para el investigador, frente a la población que se hizo la muestra.

ETAPA 4- Análisis de la información

www.edukivotos.com

TABLERO PROFE

FRANCISCO FABIANY MOLINA BUSTOS

MAGISTER EN TERRITORIO,CONFLLICTO Y CULTURA

ESPECIALISTA EN FINANZAS

ECONOMISTA

Magister con formación en competencias en la Formulación y Evaluación de Proyectos en los diversos niveles de complejidad, con sólidos conocimientos en el área económica, bajo criterios administrativos y financieros. Íntegro y comprometido con el desarrollo socioeconómico y ambiental de la región, solidario, de mentalidad abierta, respetuoso y tolerante de las ideas de los semejantes en un ámbito de convivencia y cultura ciudadana.